

ROZDZIAŁ VII

WEWNĄTRZSZKOLNE SYSTEMY OCENIANIA

Art. 35

Wewnętrzny system oceniania, klasyfikowania i promowania w szkole podstawowej i gimnazjum

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - 1) Informowanie uczniów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
 - 2) Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie przez:
 - a) wyrobienie potrzeby respektowania zasad społecznego współżycia;
 - b) uczenie tolerancji dla poglądów i potrzeb innych ludzi;
 - c) formowanie pozytywnego stosunku do świata, wzbudzenie poczucia własnej godności i wartości poprzez wpajanie szacunku dla tradycji regionalnej, ojczyźnej, europejskiej;
 - d) kształtowanie potrzeb etycznych i rozwijanie wartości moralnej.
 - 3) Kształcenie umiejętności skutecznego komunikowania się z otoczeniem (w różnych formach i sytuacjach) z wykorzystaniem wiedzy o języku, jego budowie i funkcjonowaniu.
 - 4) Wdrażanie uczniów do wyrażania własnych poglądów i opinii na forum publicznym.
 - 5) Przystosowanie do uczestnictwa w kulturze; dostrzeganie ciągłości rozwoju kultury, gospodarki i trwałości ludzkich osiągnięć oraz powiązań aktualnych wydarzeń z przeszłością.
 - 6) Umożliwienie odkrywania i rozumienia wartości uniwersalnych w literaturze, sztuce, w tradycji i życiu codziennym; tworzenie wewnętrznie akceptowanej hierarchii tych wartości.
 - 7) Przystosowanie do ustawicznego samokształcenia i bogacenia własnego warsztatu pracy umysłowej; wyrobienie nawyków korzystania ze słowników, encyklopedii, programów komputerowych i innych źródeł wiedzy.
 - 8) Motywowanie do dalszego kształcenia i samokształcenia.
 - 9) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 - 10) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.
2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 6) informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu.

Art. 36

1. Na początku roku szkolnego nauczyciele opracowują przedmiotowe systemy oceniania (PSO) zawierające wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (lub poziomy wymagań) z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. PSO winny zawierać także kryteria i zasady oceniania z nauczanego przedmiotu, z uwzględnieniem zasad poprawiania ocen bieżących i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

2. Z przedmiotowym systemem oceniania uczniowie są zapoznawani na pierwszej lekcji danego przedmiotu na początku roku szkolnego.
3. Kopie wymagań oraz zasad i kryteriów oceniania winny być złożone u dyrektora szkoły.
4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) kryteriach i zasadach oceniania;
 - 3) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 4) warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej, poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. O przewidywanej ocenie uczeń zostaje poinformowany przez nauczyciela przedmiotu, a w przypadku nieobecności nauczyciela – przez wychowawcę.
6. Wychowawca klasy pisemnie informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanych ocenach, na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej. Następnego dnia uczniowie przynoszą do wychowawcy potwierdzone podpisem rodziców kartki z proponowanymi ocenami klasyfikacji rocznej.
7. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość kontaktu z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w danej klasie podczas dni otwartych i zebrań. Informacje o terminach dni otwartych i zebraniach obowiązkowych oraz o terminach powiadomienia o przewidywanych ocenach rocznych, rodzice otrzymują na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym. Poza tymi terminami, rodzice mają obowiązek przybywać do szkoły, na każde wezwanie dyrekcji lub nauczyciela.
8. Rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek systematycznego monitorowania wyników nauczania i zachowania ucznia, szczególnie przed klasyfikacją śródroczną i końcową.
9. Rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani do uzyskania informacji o proponowanych ocenach rocznych w sytuacji, gdy ich dziecko nie było w danym okresie w szkole, poprzez bezpośredni kontakt z wychowawcą.
10. Proponowane oceny roczne mogą ulec zmianie, na wyższe lub niższe.

Art. 37

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnych opiekunów).

Art. 38

1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym lub

nauczaniu indywidualnym wydanym przez publiczne i niepubliczne poradnie psychologiczno - pedagogiczne w tym publiczne i niepubliczne poradnie specjalistycznej.

3. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii publicznej oraz niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w gimnazjum.
 - 1) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego zwolnienie, o którym mowa w ust 3, może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
 - 2) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Art. 39

1. Oceny poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, ustalone zgodnie z przyjętymi kryteriami winny być dokonywane systematycznie w różnych formach, w warunkach zapewniających ich obiektywność.
2. Oceny poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, ustalone zgodnie z przyjętymi kryteriami winny być dokonywane systematycznie w różnych formach, w warunkach zapewniających ich obiektywność.
3. Nauczyciel w ciągu jednego półrocza winien wystawić każdemu uczniowi, co najmniej tyle ocen cząstkowych, ile wynosi tygodniowa liczba godzin danego przedmiotu pomnożona przez dwa, ale nie mniej niż 3 oceny.
4. Nauczyciel języka polskiego jest zobowiązany do przeprowadzenia w ciągu półrocza dwóch prac klasowych literackich oraz jednego sprawdzianu językowego i dyktanda.
5. Nauczyciel języka obcego winien wśród ocen cząstkowych uwzględnić sprawdzanie osiągnięć uczniów w zakresie poszczególnych umiejętności:
 - 1) tekstu czytanego
 - 2) rozumienie tekstu słuchanego
 - 3) sprawności językowo – gramatycznej
 - 4) wypowiedzi na zadany temat.
6. W ciągu jednego tygodnia uczeń nie może mieć więcej niż 2 sprawdziany pisemne (prace klasowe), w ciągu jednego dnia nie więcej niż jeden chyba, że klasa (grupa) się na to zgodzi. Sprawdzian pisemny powinien być oceniony nie później niż w ciągu dwóch tygodni efektywnych zajęć od dnia jego przeprowadzenia (z wyłączeniem ferii, dni świątecznych, itp.).
7. Sprawdzian obejmujący szerszy zakres materiału nauczania (więcej niż 3 jednostki lekcyjne) powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku lekcyjnym.
8. Nauczyciele mają prawo do przeprowadzenia sprawdzianu w terminie dowolnym, jeśli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez celową absencję, ucieczki itp.
9. Na tydzień przed klasyfikacją śródroczną i roczną należy zaprzestać przeprowadzania prac klasowych.
10. Prace pisemne nauczyciel jest zobowiązany przechowywać przez okres 1 roku. Prace te są do wglądu rodziców na zebraniach, dniach otwartych w obecności nauczyciela przedmiotu.

11. Dopuszcza się ustalenie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia w czasie sprawdzianu.
12. Pozostałe szczegóły dotyczące zasad przeprowadzania, poprawiania i pisania sprawdzianów, również w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie w terminie podstawowym są uregulowane w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

Art. 40

1. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. Ocenianie bieżące w klasach I – III odbywa się poprzez wyrażenia:
 - 1) **niezadowalająco** – nie opanowany poziom wymagań podstawowych; oznaczone symbolicznie **N**,
 - 2) **słabo** – opanowany poziom wymagań koniecznych; oznaczone symbolicznie **S**
 - 3) **przeciętnie** – opanowany poziom wymagań podstawowych; oznaczone symbolicznie **P**
 - 4) **dobrze** – opanowany poziom wymagań rozszerzających; oznaczone symbolicznie **D**
 - 5) **znakomicie** – opanowany poziom wymagań dopełniających; oznaczone symbolicznie **Z**
 - 6) **wzorowo** – opanowany poziom wymagań pozaprogramowych **W**
3. Ocenianie bieżące w drugim półroczu w klasie III odbywa się według skali przyjętej w klasach IV – VI.
4. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VI szkoły podstawowej oraz w gimnazjum i liceum ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) celujący – 6 (cel)
 - 2) bardzo dobry – 5 (bdb)
 - 3) dobry – 4 (db)
 - 4) dostateczny – 3 (dst)
 - 5) dopuszczający – 2 (dop)
 - 6) niedostateczny – 1 (ndst)
5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie indywidualnego systemu oceniania opracowanego przez nauczyciela przedmiotu.
6. Ocenianie bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VI i w gimnazjum odbywa się według następujących kryteriów:
 - 1) **celujący** – otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach, uzyskuje bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza poziom przewidziany w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;
 - 2) **bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w realizowanych przez nauczyciela programie nauczania, pracujący systematycznie, aktywny na lekcjach, wykonujący samodzielnie zaplanowane w toku lekcji zadania, uzyskujący bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów;
 - 3) **dobry** – otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach, opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, ze sprawdzianów uzyskuje oceny dobre i dostateczne;
 - 4) **dostateczny** – otrzymuje uczeń, który opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia;
 - 5) **dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, jednak braki te nie przekreślają możliwości opanowania kolejnych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu;

- 6) **niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, ze sprawdzianów uzyskuje oceny niedostateczne i nie próbuje poprawić tego stanu rzeczy, albo nie są w stanie ich poprawić mimo podejmowanych prób, a braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
7. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) odpowiedzi ustne,
 - 2) sprawdziany pisemne,
 - 3) sprawdziany praktyczne
 - 4) wypracowania, klasówki,
 - 5) prace domowe,
 - 6) wytwory lub doświadczenia,
 - 7) projekty, prezentacje,
 - 8) inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu.
8. Ocenie podlegają:
 - 1) przygotowanie do lekcji,
 - 2) umiejętność pracy samodzielnej,
 - 3) zaangażowanie w proces uczenia się (aktywność na lekcji, systematyczne przygotowanie się do lekcji, posługiwanie się językiem przedmiotu i in.),
 - 4) prace domowe,
 - 5) działania dodatkowe, ponadstandardowe,
 - 6) inne elementy – specyficzne dla określonego przedmiotu.

Art. 41

1. Klasyfikacja śródroczna odbywa się raz w ciągu roku szkolnego, przed feriami zimowymi, a klasyfikację roczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu roku szkolnego.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wg skali zawartej w art. 40 ust. 4 i ust. 6.
3. Oceny klasyfikacji śródrocznej są ostateczne i nie podlegają poprawie.
4. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych mają obowiązek wystawić klasyfikacyjne oceny śródroczne i roczne i zapoznać z nimi uczniów najpóźniej na 3 dni przed radą klasyfikacyjną.
5. Oceny klasyfikacji śródrocznej i rocznej muszą być wpisane trwale w dzienniku najpóźniej na 2 dni przed terminem rady pedagogicznej.
6. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych mają obowiązek wystawić ostateczne oceny roczne i zapoznać z nimi uczniów na trzy dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
7. Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Klasyfikacja roczna począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w ciągu całego roku z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wg skali zawartej w art. 40 ust. 4. niniejszego statutu.
9. Na 2 tygodnie przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują ucznia na lekcji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. W tym samym terminie wychowawca przekazuje te informacje, w formie pisemnej, rodzicom ucznia.
10. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego

programu nauki opracowanego na podstawie odrębnych przepisów, oraz ustaleniu opisowych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

11. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania od czasu jej wpisania do dziennika lekcyjnego do czasu zatwierdzenia przez radę pedagogiczną może być zmieniona przez wychowawcę klasy, jeżeli zaistnieją okoliczności uzasadniające taką zmianę. W wyjątkowych sytuacjach zatwierdzona przez radę pedagogiczną roczna ocena zachowania może być zmieniona na nadzwyczajnym posiedzeniu zwołanym przez Dyrektora ZSO.
12. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
13. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków. Obowiązkiem ucznia jest nadrobienie zaległości programowych w II półroczu nauki i zaliczenie ich w sposób i w terminie uzgodnionym z nauczycielem danego przedmiotu.
14. Rada pedagogiczna na posiedzeniu plenarnym zatwierdza ostateczne wyniki klasyfikacji.

Art. 42

1. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III, na podstawie opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami ucznia (opiekunami prawnymi).
3. Uczeń klasy IV – V otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych przedmiotów edukacyjnych, uzyskał roczne oceny wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 5, art. 47 ust 8 oraz art. 48 ust. 7 i 8.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii lub etyki średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
7. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Art. 43

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem ust. 4 oraz art. 48 ust. 7 i 8.
 - 2) przystąpił do sprawdzianu po szkole podstawowej.
2. Zasady przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI ustala Okręgowa Komisja Egzaminacyjna. Szczegółowe zasady oceniania zewnętrznego określa Regulamin oceniania zewnętrznego.
3. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii lub etyki średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

4. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Art. 44

1. Uczeń kończy gimnazjum jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem ust. 4 oraz art. 48 ust. 7 i 8,
 - 2) przystąpił do egzaminu gimnazjalnego,
 - 3) brał udział w realizacji projektu edukacyjnego (szczegółowe warunki projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną, zgodnie z rozporządzeniem MEN z 20 sierpnia 2010r.)
2. Zasady przeprowadzania egzaminów gimnazjalnych w klasie III ustala Okręgowa Komisja Egzaminacyjna. Szczegółowe zasady oceniania zewnętrznego określa Regulamin oceniania zewnętrznego.
3. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii lub etyki średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
4. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Art. 45

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 nie wystawia się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust 2, 3 i 4 pkt 1 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust 4 pkt 2 przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
11. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa ust 9, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia, o którym mowa w ust 4 pkt 2 – skład komisji
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu oraz oceny uzyskane przez ucznia.
 - 5) do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
15. Śródroczne i roczne egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się nie później niż dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. W uzasadnionych przypadkach lub, gdy wymagana jest decyzja rady pedagogicznej o umożliwieniu zdawania egzaminu klasyfikacyjnego, dyrektor szkoły wyznacza termin późniejszy.
16. Uczeń, który z usprawiedliwionych przyczyn nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Art. 46

Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, a jeśli została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny – w wyniku sprawdzianu przeprowadzonego przez komisję powołaną przez dyrektora szkoły.

Art. 47

1. Uczeń klasy IV lub V szkoły podstawowej oraz I lub II gimnazjum, który uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych sytuacjach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć charakter zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły, w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący

- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu załącza się prace pisemne ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z usprawiedliwionych przyczyn nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do egzaminu poprawkowego, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę. Uwzględniając możliwości edukacyjne, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Art. 48

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wg skali zawartej w art. 48 ust. 2.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samooceny ocenianego ucznia.
4. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 40 ust. 10 i art. 50 ust. 2.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 6 i 7.
7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.

Art. 49

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

1) wzorowe	wz
2) bardzo dobre	bdb
3) dobre	db
4) poprawne	pop
5) nieodpowiednie	ndp
6) naganne	ng

Art. 50

Kryteria ocen zachowania w klasach IV – VI :

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - 1) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku,
 - 2) na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów, a także w swoim otoczeniu i prezentuje taką samą postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę,
 - 3) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - 4) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli,
 - 5) nie spóźnia się na zajęcia, systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - 6) dąży do rozwijania swoich własnych zainteresowań i zdolności na miarę możliwości stwarzanych przez szkołę,
 - 7) szanuje mienie szkoły i społeczne oraz mienie kolegów,
 - 8) nie pije alkoholu, nie pali papierosów, nie używa narkotyków i środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia,
 - 9) nigdy nie używa wulgarnego słownictwa,
 - 10) zawsze chodzi we właściwym obuwiu na terenie szkoły,
 - 11) nie opuszcza terenu szkoły
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - 1) w stopniu bardzo dobrym wypełnia wymagania szkolne,
 - 2) zawsze, wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
 - 3) cechuje go wysoka kultura osobista,
 - 4) czyni postępy w nauce zgodne z jego maksymalnymi możliwościami,
 - 5) szanuje mienie szkolne, społeczne oraz mienie kolegów,
 - 6) przestrzega regulaminu szkoły,
 - 7) nosi właściwe obuwie; nie więcej niż 3 razy zapomniał je zmienić
 - 8) nie opuszcza terenu szkoły,

- 9) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,
 - 10) sporadycznie spóźnia się (nie więcej niż 5 razy w półroczu), nie ma nieusprawiedliwionych godzin, obecności,
 - 11) nie otrzymał uwag o niewłaściwym zachowaniu,
 - 12) działa społecznie na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- 1) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - 2) cechuje go kultura osobista wobec dorosłych i kolegów,
 - 3) pracuje systematycznie na miarę swoich możliwości i warunków,
 - 4) szanuje mienie szkolne i kolegów,
 - 5) nie inicjuje i nie uczestniczy w kłótniach, konfliktach i bójkach,
 - 6) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,
 - 7) czasami spóźnia się (3 spóźnienia = 1 godzina nieusprawiedliwiona), ma sporadycznie nieusprawiedliwione godziny nieobecności ale nie więcej niż 10 godzin,
 - 8) w w półroczu otrzymał nie więcej niż 3 uwagi o niewłaściwym zachowaniu,
 - 9) odpowiednio reaguje na upomnienia i uwagi,
 - 10) w miarę możliwości angażuje się w prace społeczne na rzecz szkoły i środowiska,
 - 11) wywiązuje się z podjętych obietnic i zadań,
 - 12) czasem nie zmienia obuwia (nie więcej niż 6 razy).
4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- 1) stara się wywiązać z obowiązków ucznia,
 - 2) nie lekceważy osób dorosłych, pracowników szkoły i kolegów,
 - 3) pracuje w szkole na miarę swoich możliwości,
 - 4) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,
 - 5) zdarza mu się spóźniać na zajęcia szkolne i opuszczać lekcje bez usprawiedliwienia ale nie więcej niż 20 godzin w półroczu,
 - 6) czasami zapomina dzienniczka, ale nie więcej niż 12 razy w półroczu,
 - 7) nie zmienia obuwia szkolnego nie więcej niż 9 razy w półroczu,
 - 8) otrzymał więcej niż 3 uwagi o złym zachowaniu w ciągu półrocza,
 - 9) nie opuszcza terenu szkoły więcej niż 6 razy w półroczu.
5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- 1) często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - 2) ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły,
 - 3) nie pracuje na miarę swoich możliwości i warunków,
 - 4) często nie reaguje na uwagi i upomnienia pracowników szkoły,
 - 5) spóźnia się często i ma od 20 do 30 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w półroczu,
 - 6) wdaje się w bójki, często prowokuje kłótnie,
 - 7) zdarza mu się niszczyć mienie szkolne i kolegów,
 - 8) nie zmienia obuwia na obowiązujące w szkole.
6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:
- 1) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - 2) ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły,
 - 3) znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi uczniami,
 - 4) czasami zapomina dzienniczka, więcej niż 15 razy w półroczu,
 - 5) nie pracuje na miarę swoich możliwości,
 - 6) w ogóle nie reaguje na uwagi i upomnienia pracowników szkoły,

- 7) bardzo często spóźnia się, opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, ma powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych,
- 8) wdaje się w bójki, prowokuje kłótnie,
- 9) niszczy mienie szkolne, społeczne, kolegów,
- 10) stosuje szantaż i zastraszanie, wymusza lub kradnie,
- 11) działa w nieformalnych grupach takich jak bandy młodzieżowe, gangi sekty,
- 12) ulega nałogom i namawia do tego innych.

Art. 51

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić z wnioskiem do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu trzech dni po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie, w terminie podanym na początku roku szkolnego.
2. W przypadku nieobecności ucznia w szkole z powodu choroby lub innych zdarzeń losowych pisemny wniosek o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej dostarczają rodzice (prawni opiekunowie), do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy klasy.
3. Uzyskiwanie wyższych rocznych ocen klasyfikacyjnych odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nie może zakłócać przebiegu procesu nauczania-uczenia się (muszą zaistnieć warunki – czas, miejsce, odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe).
4. Uzyskiwanie wyższych rocznych ocen klasyfikacyjnych odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, w formie ustnej i pisemnej, za wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, które mają mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Uzyskana w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
6. Na prośbę nauczyciela danych zajęć edukacyjnych lub ucznia czy jego rodziców (prawnych opiekunów), poprawianie proponowanej rocznej oceny może odbywać się w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
7. W ciągu trzech dni od poinformowania o przewidywanej rocznej ocenie zachowania uczniów lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do wychowawcy z pisemną prośbą (z uzasadnieniem) o powtórne ustalenie oceny zachowania.
 - 1) Powtórne ustalenie oceny, po zapoznaniu się z uzasadnieniem prośby, dokonuje wychowawca, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i innych pracowników szkoły. Ustalona w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
 - 2) Z ustaloną ponownie oceną, wychowawca zapoznaje rodziców (opiekunów prawnych) w formie pisemnej oraz przedstawia i uzasadnia ją na forum klasy, nie później niż na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Art. 52

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
 - a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji
 - b) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne
 - c) dwóch nauczycieli naszej szkoły lub innej szkoły, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji
 - b) wychowawca klasy
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d) pedagog
 - e) psycholog
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - g) przedstawiciel rady rodziców
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem.
 - 3) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z usprawiedliwionych powodów nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1 – 9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.